

VOS ENFANTS ET LES ECRANS

ETRE PASSIF ET REGARDER

OU

AGIR et COMMUNIQUER ?

Votre enfant se calme devant la télévision :
il est sage, immobile....
il est fasciné, il reconnaît les musiques...
il sait utiliser les fonctions tactiles de votre
téléphone....



Oui, mais



Votre enfant à surtout besoin de pouvoir :

- Bouger, jouer,
- Explorer, toucher
- Communiquer, échanger avec vous....

Des recommandations d'agences de santé dans de nombreux pays sont :

- Avant 2 ans : pas d'écran
- Entre 2 et 4 ans : moins d'1h d'écran par jour
- Après 4 ans : moins de 2 heures

Entre la naissance et 5 ans :

5 heures de « mouvement actif » par jour



Quand votre enfant regarde un écran (télévision, ordinateur, téléphone) :

Qui communique avec lui?

Comment partage-t-il ?

A quoi pense-t-il ? Que comprend il ?

Que ressent-il ? Qu'apprend-il ?

Chez les bébés et les jeunes enfants,
REGARDER LES ECRANS RISQUE D'ENTRAINER

- de la passivité
- des retards de langage
- de l'agitation
- de l'agressivité
- des difficultés de communication
- des difficultés de sommeil
- des difficultés de concentration
- des troubles de la vision
- un appauvrissement de la mémoire, imagination et créativité



Devant la télévision il va peut-être apprendre à répéter des mots,
des lettres, des chiffres
Mais répéter, c'est faire comme une machine, ce n'est pas comprendre ni connaître...



Réciter les chiffres 1,2,3,4.... n'est pas compter

Des études montrent la différence dans leurs
dessins et représentations d'un bonhomme
selon le temps passé devant un écran :



Dessins d'enfants de 5 à 6 ans exposés à moins
de une heure de télévision par jour.



Dessins d'enfants de 5 à 6 ans exposés à plus
de trois heures de télévision par jour.

**Le langage se construit dans la relation et dans la
communication. C'est grâce aux échanges avec vous
qu'il apprend à parler !**



BOUGER, EXPLORER, JOUER pour APPRENDRE

L'enfant apprend à connaître son corps et l'environnement, à réfléchir, à se concentrer



COURIR



GRIMPER



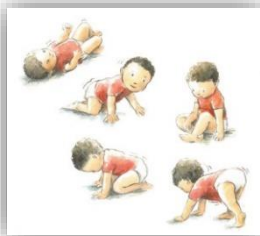
SAUTER



S'ÉQUILIBRER



EXPLORER, MANIPULER DES VRAIS OBJETS



LANCER, JETER

OUVRIR, FERMER

DEPLACER, POUSSER, TIRER



VIDER, REMPLIR, TRANSVASER

Et votre enfant, que lui proposez-vous pour jouer, explorer et bouger ?

Dans sa journée, combien de temps est-il assis, immobile ?

Combien de temps est-il actif ?

CE QUE L'ENFANT APPREND EN JOUANT, EXPLORANT, BOUGEANT LUI SERA NECESSAIRE A L'ECOLE ET DANS SA VIE ADULTE



CONNAISSANCE DE SON CORPS



ADRESSE et COORDINATIONS



PRUDENCE



ATTENTION et CONCENTRATION



REFLEXION et LOGIQUE

ORIENTATION DANS L'ESPACE



ORGANISATION DANS LE TEMPS

COMMUNICATION, INTERACTIONS ET ECOUTE



**Ne laissons pas croire à nos enfants qu'il suffit d'appuyer sur un
écran... pour obtenir le monde !**